

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **TIC**
Ano **9.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	17	N.º de aulas previstas	16
Aprendizagens Essenciais			
UNIDADE 1 – Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais			
Tecnologias emergentes			
<ul style="list-style-type: none">• Realidade virtual• Realidade aumentada• Inteligência artificial			
Segurança			
<ul style="list-style-type: none">• Utilização de dispositivos móveis• Instalação de aplicações• Utilização de aplicações digitais• Proteção da privacidade			
Acessibilidade			
<ul style="list-style-type: none">• Criação de conteúdos digitais• Publicação de conteúdos digitais			
Direitos de autor			
<ul style="list-style-type: none">• Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo• Identificar riscos do uso inapropriada			
UNIDADE 2 – Investigar e Pesquisar			
Pesquisa e análise de informação			
<ul style="list-style-type: none">• Utilização do navegador web• Pesquisa de informação• Modelos de pesquisa• Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação			
Organização e gestão da informação			
<ul style="list-style-type: none">• Organização de marcadores• Gestão de pastas e ficheiros			
UNIDADE 3 – Comunicar e Colaborar			
Ferramentas de comunicação e colaboração			
<ul style="list-style-type: none">• Comunicação síncrona.• Comunicação assíncrona.• Colaboração em ambientes abertos			
UNIDADE 4 – Criar e Inovar			
Folha de cálculo			
Criação de aplicações móveis			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (70%)	Segurança, responsabilidade e respeito em Ambientes digitais	10%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio
	Investigar e Pesquisar	10%	
	Colaborar e comunicar	10%	
	Criar e inovar	40%	
Atitudes e Valores (30%)	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	30%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Notas:

- A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.
- Medida “Gestão de ciclo”, tendo em vista uma melhor articulação entre o 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico os docentes irão rever a utilização do processador de texto e a criação de apresentações eletrónicas independentemente destes conteúdos estarem ou não incluídos no programa da disciplina, bem como escrever/ enviar um e-mail.
- Parceria com o projeto “SafeWeb2.0”.